

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 28
«АБВГ Дейка – детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
(МБДОУ № 28 «АБВГ Дейка»)

650066, город Кемерово, пр. Притомский, д. 7/7, detsadkem-citi@mail.ru

Принято:
на педагогическом Совете
учреждения
протокол № 3 от «23» 03 2021 г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ № 28
«АБВГ Дейка»
О. В. Салтыкова
приказ № 3 от «23» 03 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 28 «АБВГ Дейка-детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и
Мефодия» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное официальное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 28 «АБВГ Дейка – детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» |
| Сокращенное официальное наименование | МБДОУ № 28 «АБВГ Дейка» |
| Руководитель | Заведующая Салтыкова Ольга Викторовна |
| Место нахождения | 650066, г. Кемерово, просп. Притомский, д. 7/7 |
| Телефоны | 45-24-97, 45-24-98 |
| E-mail | detsadkem-citi@mail.ru . |
| Официальный сайт | http://detsadkem-citi.ucoz.ru/ |
| Год основания | 2014г. |
| Устав | Утвержден КУМИ г. Кемерово 13.08.2014, с изменениями и дополнениями (Решение КУМИ г. Кемерово, от 26.11.2018 г. № 2621) |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | № 15691 от 27.01.2016 г., сер. 42ЛО1 0002737 |
| Свидетельство о государственной регистрации | От 22 августа 2014г., серия 42 №0003802540. |

| | |
|--|---|
| Лицензия на право осуществления медицинской деятельности | Серия ЛО 0003361 № ЛО-42-01-003579 от 27 марта 2015г. |
| Краткая историческая справка | Открытие МБДОУ №28 «АБВГДейка» состоялось 31 октября 2014года. |
| Территориальное расположение | МБДОУ № 28 «АБВГДейка» расположено в Центральном районе в здании многоэтажного жилого дома на 1-3 этажах. Вокруг здания детского сада находятся жилые постройки. Вблизи детского сада проходит дорога – пр. Притомский с интенсивным движением. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |

Проектная наполняемость на 152 места. Общая площадь здания 2107,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1324,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в МБДОУ № 28 «АБВГДейка» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 28 «АБВГДейка»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующая | Руководство организацией в соответствии с |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Уставом ДОУ и законодательством г. Кемерово и РФ.</p> <p>Организация и руководство развитием ДОУ.</p> <p>Утверждение штатного расписания.</p> <p>Организация и контроль за воспитательно-образовательным процессом и административно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Установление контактов с организациями социума и родительской общественностью</p> |
| Педагогический совет | <p>Определяет направления образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Разрабатывает образовательные программы ДО в соответствии с ФГОС.</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.</p> <p>Решает вопросы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта.</p> |
| Общее собрание работников учреждения | <p>Представляет полномочия трудового коллектива в управлении организацией.</p> <p>Участствует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
| Родительский комитет | <p>Содействует привлечению добровольных взносов физических и юридических лиц для решения уставных задач Учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Контингент воспитанников

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 28 «АБВГДейка» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: Из них:

- 1 группа для детей от 2 до 3 лет (15 человек);
- 1 группа для детей 3-4 лет (25 человек);
- 1 группа для детей 4-5 лет (24 человека);
- 1 группа для детей 4-6 лет (18 человек)
- 1 группа для детей 5-6 лет (25 человек);
- 1 группа для детей 6-7 лет (27 человек);

Также сформированы 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа для детей 4-6 лет (15 человек);
- 1 группа для детей 6-7 лет (15 человек).

Детей-инвалидов – 1.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ № 28 «АБВГДейка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования для детей общеразвивающих групп и адаптированной образовательной программой для детей компенсирующих групп, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Результаты освоения воспитанниками программы фиксируются в процессе мониторинга. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития – через оценку развития интегративных качеств ребенка. В результате ребенок становится: физически развитым, любознательным, активным, эмоционально отзывчивым, овладевшим способами общения со взрослыми и сверстниками, способным управлять своим поведением, решать интеллектуальные задачи, овладевшим умениями и навыками, предпосылками учебной деятельности.

Формы проведения: беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Сравнительные результаты с 2018 г. по 2020 г. представлены ниже в таблицах:

| Образовательная область | низкий ур-нь, % | | | средний ур-нь, % | | | высок.ур-нь, % | | |
|-------------------------------------|-----------------|------|------|------------------|------|------|----------------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Познавательное развитие | 0 | 0 | 2 | 65 | 55 | 43 | 35 | 45 | 55 |
| Речевое развитие | 4 | 0 | 5 | 68 | 65 | 37 | 58 | 35 | 58 |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 3 | 83 | 80 | 44 | 17 | 20 | 53 |
| Физическое развитие | 4 | 0 | 0 | 57 | 30 | 30 | 39 | 70 | 70 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2 | 0 | 4 | 60 | 55 | 34 | 38 | 45 | 62 |

| Учебный год | Ур-нь развития интегративных качеств | | |
|-------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Низкий, % | Средний, % | Высокий, % |
| 2017-2018 | 4 | 61 | 35 |
| 2018-2019 | 0 | 56 | 44 |
| 2019-2020 | 0 | 47 | 53 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

Инновационная деятельность

МБДОУ № 28 «АБВГ Дейка» является региональной инновационной площадкой по направлению «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка». Тема инновационного проекта: **«Формирование духовно - нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий».**

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

1. Спроектировать и апробировать систему работы по внедрению ИКТ в ВОП ДОУ, обеспечивающую духовно-нравственное воспитание дошкольников.
2. Определить степень владения и использования средств ИКТ педагогами ДОУ.
3. Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном компьютере.

4. Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями.

5. Познакомить с интерактивным оборудованием, его возможностями.

6. Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

7. Дать практические рекомендации по созданию игр и упражнений в программе СМАРТ и Триумф, Прези.

8. Развивать умения педагогов в использовании ИКТ в образовательной работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию: занятия, НОД, индивидуальная работа, совместная деятельность, проектная, исследовательская, творческая деятельность.

9. Создавать ИКТ продукты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (игры и упражнения в программе СМАРТ, Триумф. Прези, конспекты занятий с использованием интерактивных продуктов, и интерактивной доски, презентации, виртуальные экскурсии)

10. Организовать систему работы в возрастных группах по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с использованием ИКТ.

11. Проанализировать эффективность работы инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством ИКТ.

12. Определить степень сформированности ИКТ- компетентности у педагогов.

13. Привлечь родителей к пониманию актуальности духовно-нравственного воспитания посредством ИКТ.

14. Организовать систему работы с родителями воспитанников по теме.

15. Обобщать, систематизировать, демонстрировать опыт работы по формированию духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством внедрения ИКТ.

В рамках реализации инновационного проекта были разработаны следующие **методические продукты**:

| № | Наименование | Вид продукта | Разработчики |
|---|--|--------------------|--------------|
| 1 | Игры в программе СМАРТ по формированию духовно-нравственных качеств детей (средняя, старшая, подготовительная группы) | Игры, задания | Все педагоги |
| 2 | Игры в программе ТРИУМФ по формированию духовно-нравственных качеств детей (средняя, старшая, подготовительная группы) | Игры, задания | Все педагоги |
| 3 | 75-летие Победы в Великой Отечественной войне | Проект | 10 педагогов |
| 4 | 300 -летие Кузбасса | Проект | 5 педагогов |
| 5 | Духовно- нравственное воспитание | Дидактические игры | Все педагоги |
| 6 | Русская изба | Лепбук | 1 педагог |
| 7 | Книга памяти | Лепбук | 1 педагог |
| 8 | Конспекты занятий с использованием ИКТ | Конспект | Все педагоги |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| 9 | Дистанционное обучение по духовно-нравственному воспитанию для детей всех возрастов | Мастер-классы (видеотека) | Все педагоги |
|---|---|---------------------------|--------------|

Дополнительные образовательные услуги

В 2020 г. в МБДОУ № 28 «АБВГДейка» оказывались следующие дополнительные услуги:

- студия театрального мастерства «Золотой ключик» (рук. Малеванова Ю.С.);
- студия песочной анимации «Волшебный песок» (рук. Лямзина А.А.);
- вокальная студия «Лейся, песня!» (рук. Кротов Н.С.);
- танцевальная студия «Танцевальный калейдоскоп» (рук. Шпилевская А.А.);
- студия 3д-моделирования «Чудо-ручка» (рук. Бескончина К.В.);
- кружок «Мастерская поделок» (рук. Селезнева Н.А.),
- кружок «Акварелька» (рук. Кошелева Ю.А.),
- кружок «Робототехника» (рук. Гамаюнова М.А.),
- кружок «Почитай-ка» (рук. Исакович Г.Б.),
- кружок «Путешествие в Шахматную страну» (рук. Галкина Ю.В.).

Все занятия в студиях ведутся в соответствии дополнительными образовательными программами, созданными педагогами МБДОУ № 28 «АБВГДейка».

Результатами работы стали театральные постановки, концертные номера, песочная анимация, с которыми воспитанники успешно выступили в детском саду на мероприятиях, а также приняли участие в конкурсах международного, областного, городского, районного уровня, завоевав призовые места.

В дополнительном образовании задействовано более 100 воспитанников ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду создан и оснащен музей русской культуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, разработаны экспозиции по темам «История русской письменности», «У Лукоморья», «Книга – наш друг». В группах оформлены мини-музеи по духовно-нравственной культуре, посвященные народному быту, патриотическому воспитанию, 300-летию Кузбасса.

В 2020 г. проведены следующие социально значимые мероприятия:
Акции «Берегите лес!», «Подкормим пернатых друзей», проведено озеленение территории - посажена аллея выпускников, проведены тематические встречи по ознакомлению с Красной книгой Кузбасса совместно с работниками областного Краеведческого музея г. Кемерово, экскурсии в музей «Красная горка», церковь Воскресения Христова, сделаны скворечники для перелетных птиц, отправлены вещи в фонд «Красного Креста», сделаны своими руками подарки для ветеранов образования, проведен концерт для ветеранов Великой отечественной войны ко Дню Победы, и мн.др.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в ДОУ является взаимодействие с родителями воспитанников.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 28 «АБВГ Дейка-детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ:

1. Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ.

Данные мониторинга освоения образовательной программы представлены выше.

2. Состояние здоровья воспитанников: в 2020 г. средняя посещаемость составила – 80 %.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: в 2019 г. составил – 3 дня/1 воспитанника.

Представленные данные свидетельствуют об эффективности профилактической работы с воспитанниками.

3. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

В детском саду успешно адаптировалось 100% воспитанников.

4. Выполнение поставленных годовых задач: для выполнения целей и задач в соответствии с годовым планом проведены: педагогические советы, семинары, мастер-классы, открытые занятия и тренинги для педагогов. Функционирует рабочая группа по инновационной деятельности, создавая учебно-методические материалы: проекты, программы, дидактические пособия, контрольно-измерительные материалы. Организовано участие педагогов в конференциях, семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Проведена системная работа по здоровьесбережению воспитанников, используются здоровьесберегающие технологии, организовано сбалансированное питание и т.д.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в инновационную деятельность происходит посредством совместных с воспитанниками мероприятий, работы родительского клуба, организации выставок совместного творчества, реализации проектов по ДНВ, организации совместных экскурсий, выездов на конкурсы, организации и участия в общественно значимых акциях.

Участниками мероприятий в ДОУ в той или иной степени являются 92% родителей.

6. Удовлетворенность деятельностью ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 98 % опрошенных высоко оценивают качество образовательных услуг в ДОУ.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Из них:

старший воспитатель – 1,
воспитателей - 15,
учитель-логопед – 1,
музыкальный руководитель – 1.

Квалификация педагогических работников

| Категория | Количество | % |
|------------------|-------------------|----------|
| Высшая | 10 | 56 |
| Первая | 7 | 39 |
| Без категорий | 1 | 5 |

Образовательный уровень педагогов

| Образование | Количество | % |
|------------------------------------|-------------------|----------|
| Высшее | 11 | 61 |
| Высшее педагогическое | 10 | 56 |
| Среднее специальное педагогическое | 7 | 39 |

Имеют среднее профессиональное и получают высшее педагогическое образование 2 воспитателя.

Стаж педагогической деятельности

| Педагогический стаж | Количество | % |
|----------------------------|-------------------|----------|
| До 5 лет | 4 | 22 |
| от 5 до 10 лет | 9 | 50 |
| от 10 до 20 | 3 | 17 |
| Свыше 20 лет | 2 | 11 |

Возрастной ценз педагогических работников

| Возрастная категория | Кол-во человек | % |
|-----------------------------|-----------------------|----------|
| 20-25 | 1 | 5 |
| 26-30 | 3 | 17 |
| 31-40 | 7 | 39 |
| 41-50 | 6 | 34 |
| 51-60 | 1 | 5 |

За 2020 год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

За 2020-2021 учебный год прошли аттестацию и получили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник, I квалификационную категорию- 3 педагогических работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Созданы методические продукты профессиональной деятельности педагогов.

Достижения воспитанников

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2020 году.

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Кол-во детей | Результат |
|-------|--|---------------|--------------|--|
| 1. | Конкурс открыток «Милой мамочке» (рук. Масленникова Е.Р.) | Всероссийский | 6 | Диплом II степени – 1, Диплом III степени – 2, сертификат участников - 3 |
| 2. | Конкурс «Детки», ансамбль «Задоринка» | Международный | 6 | Лауреат II степени |
| 3. | «Дорожный знак на новогодней елке» | Городской | 1 | 2 место |
| 4. | Конкурс открыток «Великий май» | всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| 5. | «Маленькое чудо», ансамбль «Задоринка» | городской | 6 | Лауреат |
| 6. | «Лети к самым звездам», конкурс поделок | всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| 7. | Конкурс чтецов «Спасибо за мирное небо!» | всероссийский | 1 | Диплом II степени |
| 8. | Конкурс рисунков «Великая Победа большой страны» | всероссийский | 1 | Диплом II степени |
| 9. | «Сибирская звонница -2020», в рамках городского фестиваля «Успех», ансамбли «Калинка», «Задоринки» | районный | 11 | 1 место 1 место |
| 10. | «Сегодня фантазеры, завтра изобретатели» | городской | 1 | участник |

Составлены дополнительные общеразвивающие программы: «Чудо-ручка» (Бескончина К.В.), «Мультяшки» (Н.Е. Шпаркович), «Мастерская поделок» (Селезнева Н.А.), «Акварелька» (Кошелева Ю.А.).

*Распространение опыта, участие педагогов в конкурсах и мероприятиях
в 2020 г.*

Публикации:

Публикация статьи в журнале «Дошколенок Кузбасса»:

- Каськова О.В. «К вопросу об адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ»
- Гамаюнова М.А. «Организация музейной деятельности в детском саду как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
- Исакович Г.Б. «Добрые традиции»
- Куликова Ю.А. «Рождественские чудеса»
- Кошелева Ю.А. «Организация краеведческой работы со старшими дошкольниками в современном детском саду»
- Шпаркович Н.Е. «Использование фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
- Борисенко Т.Ю., Исакович Г.Б. «Великая Победа».

Участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

- проведение на базе ДОО совместно с КРИПКипРО постоянно действующего семинара «Воспитательные аспекты формирования ценностного отношения к природе как личностного образования подрастающего поколения» по теме «Методы и формы работы по формированию ценностного отношения к природе» (01.2020г.);
- участие в методическом интенсиве «в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (11.2020г.);
- участие в седьмых Всекузбасских Соловьевских чтениях (03.2020г.) доклад по теме «Организация музейной деятельности в детском саду как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»;
- Шишкина Л.Н. Кузбасский образовательный форум лэпбук «Русская изба» и методические рекомендации по использованию (02.2020г.);
- представление опыта на I Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад-2020» Кошелевой Ю.А., Бескончиной К.В., Стрельниковой А.А.
- участие в рамках августовской площадки «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования Кошелевой Ю.А., Борисенко Т.Ю.;
- участие в XXII Иоанновских образовательных чтениях «Александр

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. В 2019 году была приобретена как методическая, так и художественная литература, предусмотренная основной образовательной программой ДОУ. Также пополнен банк наглядно-дидактических пособий альбомами по декоративно-прикладному творчеству, другим разделам художественно-эстетического цикла, плакатами; комплектами для оформления родительских уголков. Приобретена методическая литература по оценке качества образования, теории и практике инновационной деятельности, песочной терапии и др.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечения безопасности жизнедеятельности и развития детей. В ДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музей русской культуры;
- сенсорная комната.

За счёт добровольных родительских пожертвований, спонсорских средств и платных услуг в 2020 году приобрели:

- робомышь (2 шт.)
- аэропониическая система (1 шт.)
- базовый набор робототехники Перворобот LEGO WEDO (2 шт.);
- костюмы для детей на праздники;
- шторы в спортивный зал, занавес в музыкальный зал;
- посудомоечные машины (8 штук);
- песок на игровые площадки;

А также:

Произведена посадка деревьев и озеленение участков ДООУ воспитанниками и их родителями.

В 2020 году был проведен косметический ремонт детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таблица к Отчету о результатах самообследования

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 164/100 % |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 164/100 % |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15/9% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 149/91% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности | 164/100 |

| | | |
|-------|--|--------------|
| | воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 164/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30/18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 30 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 30 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/61% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10/56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/39% |

| | | |
|-------|--|---------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/95% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/56% |
| 1.8.2 | Первая | 7/39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной | 9 |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | организации | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 468,5 кв. м/ 3,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям санитарных норм и правил для дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.