# Управление образования администрации г.Кемерово Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 28 «АБВГДейка – детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (МБДОУ № 28 «АБВГДейка»)

650066, город Кемерово, пр. Притомский, д. 7/7, тел. 45-24-97, detsadkem-citi@mail.ru

Утверждено На заседании педсовета Протокол №\_4\_ от « 03»\_\_\_\_06\_2024г. Заведующая МБДОУ № 28

О.В.Салтыкова

# План летней оздоровительной работы для детей 3-7 лет

## Содержание

Цель задачи летней оздоровительной работы	3
Регламентирующие нормативные документы	4
Организация профилактической и оздоровительной работы	
Работа с родителями	7
Методическая работа	
Сетка тематических недель по месяцам	9
Комплексно-тематическое планирование	

### Цель задачи летней оздоровительной работы

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### Задачи летнего оздоровительного периода:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

#### Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 28«А БВГДейка детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» МБДОУ № 28
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ№ 28
- Устав и локальные акты учреждения МБДОУ № 28

## Организация профилактической и оздоровительной работы

Организационная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проведение инструктажа педагогов перед	июнь 2024	зам.заведующей
началом летнего периода:		
«Охрана жизни и здоровья детей при организации		
летних праздников, игр, походов и экскурсий»;		
«Техника безопасности и охрана труда в летних		
условиях»;		
«Соблюдение питьевого и санитарно –		
эпидемиологического режима в летних условиях»;		
«Инструктаж по пожарной безопасности».		
Проведение инструктажа детей:	В течение	Воспитатели
«Инструктаж по предупреждению травматизма»;	летнего	групп
«Соблюдение правил поведения во время выхода за	периода	
территорию детского сада»;		
«Инструктаж правил поведения в природе, на улицах		
города»		
Создание условий для оптимизации двигательной	В течение	Воспитатели
активности на свежем воздухе. Активное	летнего	групп
использование спортивного оборудования и	периода	
спортивного инвентаря для организации подвижных	_	
игр		
Осуществление работы по совершенствованию	В течение	Воспитатели
техники выполнения ОВД, проведение на прогулке	летнего	групп
организованных видов деятельности	периода	

(индивидуальных, подгрупповых, коллективных), в соответствии с планом работы		
Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствие с индивидуальными показателями. После сончаса использование дорожек по профилактике плоскостопия	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Проведение профилактических бесед с детьми по всех группах по ОБЖ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психоческого состояния. Ведение адаптационных листов	В течение летнего периода	Воспитатели групп

## Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -озеленение и оформление участков и территории ДОУ -создание условий для игр детей на участках -наглядная информация для родителей	Июнь	заведующая зам.заведующей
Наблюдение за проведением воспитательно-образовательной работы на участке ДОУ	Постоянно	зам.заведующей
Организация двигательной активности детей	Постоянно	зам.заведующей
Организация питьевого режима на участке ДОУ	Постоянно	зам.заведующей
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Постоянно	зам.заведующей воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	зам.заведующей

Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	зам.заведующей
Проведение работы в рамках образовательных областей, в соответствии с планом	Постоянно	зам.заведующей
Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей	Постоянно	зам.заведующей
Соблюдение режима дня	Периодически	зам.заведующей
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	Периодически	ст. медсестра
Контроль над качеством поступающих продуктов	Ежедневно	кладовщик
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август	зам.заведующей медсестра
Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	воспитатели
Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	воспитатели

## Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах:	Июнь -	Воспитатели
- режим дня в летний период;	август	групп
- рекомендации по познавательно – речевому		
развитию ребенка;		
- рекомендации по экологическому воспитанию		
«Ребенок и Природа»;		
-стенгазета «Безопасность ребенка на отдыхе»		
- рекомендации по физическому воспитанию		
«Ребенок и Здоровье»;		
-проведение спартакиады среди семейных команд		
«Быстрее, выше, сильнее»		
- Первая помощь при:		
«Солнечный/тепловой удар»;		
«Осторожно клещи!»;		
«Ядовитые растения»;		
«Предупреждение острых кишечных инфекций»		
Информация для родителей вновь прибывших	В течение	Воспитатели
детей:	лета	групп
- индивидуальные консультации;		
- информационный материал «Адаптация к		
условиям ДОУ».		
Участие родителей в благоустройстве и	В течение	Воспитатели
озеленении участка.	лета	групп
Участие родителей в совместных мероприятиях.	В течение	Воспитатели
Участие в подготовке групп к новому учебному	лета	групп
году		

## Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Консультации:	июнь-август	ст. медсестра
-Оздоровительная работа в летний период		ст.воспитатель
-Организация режима для с учетом СанПиН		
-Двигательная активность детей и ее значение		
-Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных медицинских показателей и особенностей детей		
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август - сентябрь	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	ст. воспитатель
Оснащение программно — методической и предметно — развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

#### Сетка тематических недель по месяцам

#### Июнь

- 3 неделя «Детство это ты и я»
- 4 неделя «Неделя дружбы»

#### Июль

- 1 неделя «Солнечный город»
- 2 неделя «Гора самоцветов»
- 3 неделя «Неделя безопасности»
- 4 неделя «Все, что не известно, очень интересно!»

### Август

- 1 неделя «Неделя здоровья и спорта»
- 2 неделя «В гостях у сказки»
- 3 неделя «Неделя экспериментов»
- 4 неделя «Шахтерский город»
- 5 неделя «Разноцветное лето »

Комплексно-тематическое планирование с детьми на летний период 2024г.

	с 17.06-21.06.2024 «Детство - это ты и я»	
Цель	создать атмосферу хорошего летнего настроения; вы	JSBSTL
Цель	эмоциональный отклик и радость.	ловать
работа с	мероприятия	ответственн
раобта с	мероприятия	ые
	Познакомить детей с воспитателем и между собой,	
привлечь к оформлению	создать дружескую атмосферу, используя мотивы сказки	воспитатели
стенгазеты	создать дружескую атмосферу, используя мотивы сказки «Теремок».	
«Планы на	Чтение стихов и потешек: Изучение произведений о лете.	-
«Планы на лето»	Чтение стихов и потешек. изучение произведении о лете.  Чтение рассказов Воронковой Л. «Солнечный денек»	
JIC10#		
	Путешествие по территории: «По тропинке мы пойдем,	
	много интересного найдем»	
	Итоговое: конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый	
	цветок».	
**	с 24.06-28.06.2024 «Неделя дружбы»	
Цель:	воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, со	переживания,
	создание дружеских отношений в группе	T
работа с	Беседы: «Для чего нужны манеры?»	воспитатели
родителями	«Кто и зачем придумал правила поведения?»	
	«Мои хорошие поступки»	
	«Как вы помогаете взрослым и друзьям»	
консультация	Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо»,	
для родителей	презентации о дружбе	
«Как	Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое	
подобрать	плохо?!»,	
книгу для	С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,	
чтения с	«Два жадных медвежонка»,	
малышом»	Г. Остер «Вредные советы».	
	А.Барто «Игрушки»	
	Чтение русских народных сказок.	
	Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу»,	
	«Назови ласково», «Слова благодарности»	
	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки	
	Итоговое: «Подарок для друга»	
	с 01.07-05.07.2024 «Солнечный город»	
Цель:	создание благоприятных условий для всестороннего	ответственны
	развития детей	e
работа с	Беседы: «Звезда по имени Солнце», «Значение Солнце в	воспитатели
родителями	природе и жизни человека»,	
Консультация о	Чтение и разучивание потешек, стихов.	
пользе и вреде	Тематическая прогулка «Солнечный зайчик»	
солнечных	Рисование ладошками «Солнечная палитра»	
лучей	Итоговое: «Шляп парад»	
	с 08.07 -12.07.2024 «Гора самоцветов»	
Цель:	обогащение и расширение знаний о коренных жителях	ответственн
	Кузбасса, их традициях.	ые
работа с	Развлечение: «Иван-Купала»	
родителями	«Шорцы - коренные жители»	воспитатели
	- *	•

Изготовление	Фотоколлекция коренных жителей Кузбасса	
атрибутов для	«Телеуты - кочевой народ»	
национальных	Знакомство с ремеслами коренных жителей Кузбасса.	
игр.	Итоговое: Народные игры коренных жителей Кузбасса.	
	с 15.07 -19.07.2024 «Неделя безопасности»	
Цель:	помочь детям овладеть элементарными правилами	ответственн
·	безопасного поведения дома, на улице, в общественных	ые
	местах	
Тематический	Беседы с детьми:	воспитатели
уголок «Опасные	-«Зачем нужны дорожные знаки?»	
предметы и явления»;	- «Сигналы светофора» (история возникновения	
ивисини,	светофора)	
стенгазета в	-«Безопасное поведение на улице»	
к каждой группе	-«Осторожно-электроприборы»	
«Безопасность	- «От чего возникает пожар»	
ребенка на отдыхе»	Чтение:	
отдыхси	В.Семерин «Запрещается-разрешается»	
	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	
	Б.Житков «Что я видел».	
	Рисование: «Перекресток»	
	Итоговое: Викторина «В городе знатоков»	
c 22.0	7 -26.07.2024 «Все что не известно-очень интересн	10!»
Цель:	создание необходимых условий для развития	ответственн
·	интеллектуальных способностей у детей дошкольного	ые
	возраста	
работа с	Беседы: «Куда бежит водичка?», «Почему гремит гром?»,	воспитатели
родителями	«Как появилось зеркало?», «Откуда взялись камни?»,	
Консультация:	«Камни и их свойства»	
Игры с детьми	Чтение: Н. А. Рыжова «Как люди речку обидели»,	
на воздухе	М. Ершова «На песке рисунок мой»,	
	В. Ланцетти «Речка, ты не смой»	
	Д/и «Что сначала, что потом?»	
	Аппликация «Дом для поросят»	
	Презентация «Живые камни»	
	Слушание музыки: С.Прокофьев «Танец русских	
	самоцветов» из балета «Сказ о каменном цветке».	
	Итоговое: Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	
	с 29.0702.08.2024 «Неделя здоровья и спорта»	
Цель:	формирование представлений у дошкольников о здоровом	ответственн
	образе жизни, умение заботиться о своем здоровье	ые
работа с	Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач	воспитатели
родителями	«Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота»,	
	С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,	
	Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»,	
	А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка»	
Консультации:	Беседы: «Врачи наши помошники», «Овощи и фрукты -	
«Закаляемся	полезные продукты», «Чем важен режим питания»	
правильно»,	Д/и «Приготовь витаминный салат», «Фруктовый салат»,	
«Безобидные	«Фруктовое канапе»	
сладости»	Итоговое: Спортивное состязание среди семейных	
1	команд «Быстрее, выше, сильнее!»	

	с 05.0809.08.2024 «В гостях у сказки»	
Цель:	воспитание правильного отношения к книге, как к объекту	ответственн
	получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к	ые
	художественной литературе. Формирование	
	представлений о нравственном смысле литературных	
	произведений. Воспитывать желание к постоянному	
	общению с книгой и бережному отношению к ней.	
работа с	Беседа: «Чему учат сказки», «Правила поведения в	воспитатели
родителями	театре», «Что такое сказка?», «Моя любимая сказка»,	
	«Как отличить народную скузку от авторской».	
Совместная	Д/И «Узнай сказку по картинке»	
работа	Развивающие игры «Скажи разными голосами»,	
родителей с	«Расскажи, какой по характеру», «Собери картинку»,	
детьми	Волшебный мешочек», «Мы идем в театр»	
«Книжка -	Игра малой подвижности «Найди сказку в группе»	
малышка»	Игра-релаксация «На ковре самолете».	
	Рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение,	
	обсуждение сказок разных видов.	
	Прослушивание сказок в аудиозаписи, детских песен из	
	любимых сказок-мультфильмов.	
	Итоговое: КВЕСТ «Найди сундук со сказками»	
	с 12.0816.08.2024 «Неделя экспериментов»	
Цель:	способствовать развитию у детей познавательной	ответственны
1	активности, любознательности, стремления к	e
	самостоятельному познанию и размышлению.	
работа с	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила	воспитатели,
родителями	безопасности при проведении экспериментов», «Ураган,	родители
T - / · ·	буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные	
	аппараты», «Где люди используют песок?»,	
	«Песочная страна»	
Изготовление	Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление	
воздушного	ветра», «Ветер – силач».	
змея	Наблюдение за ветром, «Воздух» (доказать, что воздух	
	бесцветный, без запаха, невесомый).	
	«Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок,	
	как долго длится минута)	
	Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение	
	сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять	
	дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?»,	
	«Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка,	
	сравнение его температуры, сравнение мокрого и	
	сухого песка)	
	Итоговое: создание песочной картины из цветного песка	
	с 19.0823.08.2024 «Шахтерский город»	1
Цель:	формирование представлений о мире шахтерских	ответственн
,	профессий, пополнить знания старших дошкольник	ые
	ов о профессиях горнодобывающего предприятия, о	
	рудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса	
	к профессии	
Работа с	Беседы: "Уголь – наше богатство".	воспитатели
родителями	«Кто работает на шахте».	родители
L - / 1		I

	«Профессия шахтер».
	«Труд шахтеров».
Создание	Рисование углем - «шахта».
фотогазеты;	Конструирование «вагоны для угля».
Макет шахты	Аппликация «Букет цветов для горняков»
	Виртуальные экскурсии «Все профессии важны.
	Шахтер», просмотр видеороликов,
	«Трудовые будни шахтеров»
	Чтение: Колосов М. «Уголек», Куприн А.И. « В недрах
	земли», М.Коршунов «Рассказы старого шахтера».
	Экскурсия с детьми в краеведческий музей «Красная
	горка», к памятнику погибшим шахтерам
	Дидактические игры «Назови профессию»,
	«Собери картинку», «Кому, что нужно для работы»
	Итоговое: Игра-викторина - «Знатоки шахтёрского
	края».

# с 26.08. -30.08.2024 «Разноцветное лето» каждый день всем приходить в одежде одного цвета (понедельник - желтый, вторник - красный, среда - голубой, четверг - зеленый, пятница - оранжевый)

Цель:	создание положительного эмоционального настроя,	ответственн
	развитие творческих способностей.	ые
Работа с	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето	воспитатели
родителями	принесло?», «Подарки лета», «Цветочный натюрморт»,	родители
	«Мой любимый цветок», «Летние развлечения», «Почему	
	лето называют красным», « Чем запомнилось это лето»	
Создание	Рисование «Что нам лето подарило? », Цветы на	
фотогазеты,	столе», «Узоры на ткани», аппликация «Мое лето»	
альбома «Как	Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».	
я провел лето»	Игра на развитие эмоций «Передача чувств»	
	Развивающая игра «Какого карандаша не стало».	
	Оформление альбома «Как я провел лето»,	
	фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!», совместно	
	с родителями.	
	Итоговое: игровое мероприятие «Веселый	
	карандаш»	

режимные моменты	дети	режимные моменты	младшая	режимные моменты	средняя	старшая	подготови-
•	раннего	•		•	•	_	тельная
	возраста						
Прием и осмотр детей; утренний фильтр, утренняя гимнастика (игровые образы, подражательные действия, воображаемые ситуации)	7:00-8:05	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:10	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:20	7:00-8:25	7:00-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:05-8:45	Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:40	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:40	8:25-8:45	8:30-8:50
Гигиенические процедуры, прогулка	8:45-9:00	Подготовка к прогулке, к организованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8:40-9:00	Подготовка к прогулке, к орагнизованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8:40-9:00	8:45-9:00	8:50-9:00
Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми, трудовая деятельность, организация самостоятельной игровой деятельнсоти, индивидуальная работа	9:00-11:00	Прогулка, организованная деятельность на участке, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9:00-11:10	Прогулка (организованная образовательная деятельность на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры.	9:00-11:40	9:00-11:50	9:00-11:40
Второй завтрак	10:30-10:45	Второй завтрак	10:30-10:40	Второй завтрак	10:30-10:40	10:35-10:45	10:40-10:50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11:00-11:30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:10-12:00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11:40-12:00	11:50-12:00	11:40-12:00
Подготовка к обеду, обед	11:30-12:00	Подготовка к обеду, обед	12:00-12:30	Подготвка к обеду. Обед	12:00-12:20	12:00-12:30	12:00-12:30
Дневной сон	12:00-15:00	Дневной сон	12:30-15:00	Дневной сон	12:20-15:00	12:30-15:00	12:30-15:00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15:00-15:30	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15:00-15:30	Подъем. Воздушные, водные процедуры.	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30
Полдник	15:30-15:40	Полдник	15:30-15:40	Подготовка к полднику. Полдник.	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40
Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке.	15:40-16:00	Подготовка к прогулке, игры и труд детей на участке	15:40-18:00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке (игры, самостоятельная деятельность детей, досуг, чтение художественной литературы)	15:40-18:10	15:40-18:00	15:40-18:00
Прогулка.	16:00-18:25	Возвращение с прогулки, гигенические процедуры, игры	18:00-18:25	Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	18:10-18:30	18:0018:25	18:00-18:25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. Ужин.	18:25-18:45	Подготовка к ужину ужин	18:25-18:50	Подготовка к ужину. Ужин.	18:30-18:50	18:25-18:45	18:25-18:40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	18:45-19:00	Подготвка к прогулке, прогулка уход детей домой.	18:50-19:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. С прогулки дети уходят домой.	18:50-19:00	18:45-19:00	17:50- 19:00