

Управление образования администрации г. Кемерово  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 28  
«АБВГДейка – детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»  
(МБДОУ № 28 «АБВГДейка»)

---

650066, город Кемерово, пр. Притомский, д. 7/7, тел. 45-24-97,  
[detsadkem-citi@mail.ru](mailto:detsadkem-citi@mail.ru)

Утверждено  
На заседании педсовета  
Протокол № 4  
от «25» мая 2025 г.  
Заведующая МБДОУ № 28

---

О.В.Салтыкова

**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**для детей 2-7 лет**

**Кемерово**  
**2025**

## Содержание

Цель задачи летней оздоровительной работы .....	3
Планируемые результаты.....	3
Организация профилактической и оздоровительной работы.....	5
Работа с родителями .....	7
Методическая работа .....	8
Сетка тематических недель по месяцам.....	8
Комплексно-тематическое планирование.....	9

## Цель и задачи летней оздоровительной работы

**Цель:** создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

### Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие познавательной активности с учётом требований ФГОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- просвещать родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей

### Планируемые результаты:

реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### 1. Физическое развитие:

приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость); развитие равновесия, ориентировки в пространстве; овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое); воспитание интереса к различным видам спорта; приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

#### 2. Социально-коммуникативное развитие:

усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе; развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование основ гражданственности и патриотизма; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

#### 3. Познавательное развитие:

развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности; освоение мыслительных операций, воображения;

формирование представлений об объектах окружающего мира;  
формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;  
формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### **4. Речевое развитие:**

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;  
развитие звуковой и интонационной культуры речи;  
обогащение активного и пассивного словарного запаса;  
развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);  
ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);  
становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;  
формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);  
реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);  
развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).  
План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма

**Организация профилактической и оздоровительной работы  
Организационная работа**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b>            «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»;            «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»;            «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»;            «Инструктаж по пожарной безопасности».</p>	июнь 2025	Ст.воспитатель
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b>            «Инструктаж по предупреждению травматизма»;            «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»;            «Инструктаж правил поведения в природе, на улицах города»</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных игр</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения ОВД, проведение на прогулке организованных видов деятельности (индивидуальных, подгрупповых, коллективных), в соответствии с планом работы</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показателями. После сон. часа использование дорожек по профилактике плоскостопия</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Проведение профилактических бесед с детьми по всем группам по ОБЖ</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

## Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -озеленение и оформление участков и территории ДОУ -создание условий для игр детей на участках -наглядная информация для родителей	Июнь 2025	заведующая зам.заведующей
Наблюдение за проведением воспитательно-образовательной работы на участке ДОУ	Постоянно	зам.заведующей
Организация двигательной активности детей	Постоянно	зам.заведующей
Организация питьевого режима на участке ДОУ	Постоянно	зам.заведующей
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Постоянно	зам.заведующей воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	зам.заведующей
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	зам.заведующей
Проведение работы в рамках образовательных областей, в соответствии с планом	Постоянно	зам.заведующей
Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей	Постоянно	зам.заведующей
Соблюдение режима дня	Периодически	зам.заведующей
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	Периодически	ст. медсестра
Контроль над качеством поступающих продуктов	Ежедневно	кладовщик

Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август	зам.заведующей медсестра
Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	воспитатели
Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	воспитатели

### Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня в летний период;</li> <li>- рекомендации по познавательно – речевому развитию ребенка;</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»;</li> <li>-стенгазета «Безопасность ребенка на отдыхе»</li> <li>- рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»;</li> <li>-проведение спартакиады среди семейных команд «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>- Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»;</li> <li>«Осторожно клещи!»;</li> <li>«Бродячие животные»;</li> <li>«Ядовитые растения»;</li> <li>«Предупреждение острых кишечных инфекций»</li> </ul>	Июнь - август	Воспитатели групп
<p>Информация для родителей вновь прибывших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».</li> </ul>	В течение лета	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение лета	Воспитатели групп
Участие родителей в совместных мероприятиях. Участие в подготовке групп к новому учебному году	В течение лета	Воспитатели групп

## Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Консультации: -Оздоровительная работа в летний период -Организация режима дня с учетом СанПиН -Двигательная активность детей и ее значение -Закаливающие процедуры с учетом индивидуальных медицинских показателей и особенностей детей	июнь-август	ст. медсестра  ст.воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август - сентябрь	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	ст. воспитатель
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

### Сетка тематических недель по месяцам

#### Июнь

3 неделя - «Детство - это ты и я» (16.06.2025-20.06.2025)

4 неделя – «В гостях у сказки» (23.06.2025-27.06.2025)

#### Июль

1 неделя – «Неделя игрушек» (30.06.2025-04.07.2025)

2 неделя – «Морские звезды» (07.07.2025-11.07.2025)

3 неделя - «Неделя безопасности» (14.07.2025-18.07.2025)

4 неделя – «Неделя искусств» (21.07.2025-26.07.2025)

5 неделя - «Неделя здоровья и спорта» (28.07-01.08.2025)

#### Август

1 неделя - «Карнавал» (04.08.2025-09.08.2025)

2 неделя – «Неделя экспериментов» (11.08.2025-15.08.2025)

3 неделя - «Цветочное лето» (18.08.2025-22.08.2025)

4 неделя –«Неделя профессий» (25.08.2025-29.08.2025)

**Комплексно-тематическое планирование с детьми  
на летний период 2025г.**

<b>«Детство - это ты и я» (16.06.2025-20.06.2025)</b>		
<b>Цель</b>	создать атмосферу хорошего летнего настроения; вызвать эмоциональный отклик и радость.	
<b>работа с родителями</b>	мероприятия	ответственные
<b>привлечь к оформлению стенгазеты «Планы на лето»</b>	Познакомить детей с воспитателем и между собой, создать дружескую атмосферу, используя мотивы сказки «Теремок».	воспитатели
	Чтение стихов и потешек: Изучение произведений о лете. Чтение рассказов Воронковой Л. «Солнечный денек»	
	Путешествие по территории: «По тропинке мы пойдем, много интересного найдем»	
	Итоговое: конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	
<b>«В гостях у сказки» (23.06.2025-27.06.2025)</b>		
<b>Цель:</b>	воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	
<b>работа с родителями</b>	Беседа: «Чему учат сказки», «Правила поведения в театре», «Что такое сказка?», «Моя любимая сказка», «Как отличить народную сказку от авторской».	работа с родителями и
	Д/И «Узнай сказку по картинке»	

Совместная работа родителей с детьми «Книжка - малышка»	Развивающие игры «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру», «Собери картинку», Волшебный мешочек», «Мы идем в театр» Игра малой подвижности «Найди сказку в группе» Игра-релаксация «На ковре самолете».	Совместная работа родителей с детьми «Книжка - малышка»
	Рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение, обсуждение сказок разных видов. Прослушивание сказок в аудиозаписи, детских песен из любимых сказок-мультфильмов.	
	Итоговое: КВЕСТ «Найди сундук со сказками»	
<b>«Лучшая подружка – моя любимая игрушка» (30.06.2025-04.07.2025)</b>		
Цель:	Исследовать: какая лучшая кукла, это не самая красивая, не самая дорогая, а та с которой можно дружить, играть, шить одежду, гулять с ней, заботиться о ней.	ответственные
работа с родителями	Беседы: «История возникновения кукол», «Из чего можно сделать куклу?»	воспитатели
Создание альбома "Такие разные куклы"	Составление творческих рассказов: «Моя любимая игрушка»; «Как ты играешь с куклой?» Чтение и заучивание стихотворений Т. Полевщикова, Э Мошковская, А. Рычкова, О Ганина.	
	Игровые упражнения: «Я начну, а ты продолжи», «Придумай историю про куклу», "Изобрази настроение куклы".	
	Игры: «Угадай куклу по описанию»; «Из чего сделана кукла?»	
	Итоговое: "Выставка кукол и кукольной одежды"	
<b>«Морские звезды» (07.11.2025-11.07.2025)</b>		
Цель:	Создание праздничной атмосферы, закрепление знаний о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	ответственные
работа с родителями	Беседы: «Что мы знаем о морях?», «Чем питаются морские обитатели?», «Спят ли рыбы?»	воспитатели
	Игры: «Морское бинго», «Обводилки», «Найди тень», «Создай аквариум»	
Создание костюмов для праздника	Чтение: С. Сахаров «Морские сказки»; С. Воронина «Добрая раковина»; А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Сказка «По щучьему велению».	

«День Нептуна»	Разучивание стихов, загадок о рыбах.	
	Праздник «День Нептуна»	
	Просмотр презентации «Кораллы – животное или растение»	
	Итоговое: Аппликация «Морские обитатели»	
<b>«Неделя безопасности» (14.07.2025-18.07.2025)</b>		
Цель:	помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	ответственные
Тематический уголок «Опасные предметы и явления»; стенгазета в к каждой группе «Безопасность ребенка на отдыхе»	Беседы с детьми: -«Зачем нужны дорожные знаки?» - «Сигналы светофора» (история возникновения светофора) -«Безопасное поведение на улице» -«Осторожно-электроприборы» - «От чего возникает пожар»	воспитатели
	Чтение: В.Семерин «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» Б.Житков «Что я видел».	
	Рисование: «Перекресток»	
	Итоговое: Викторина « В городе знатоков»	
<b>«Неделя искусств» (21.07.2025-26.07.2025)</b>		
Цель:	активизация познавательной деятельности, воспитывать нравственно- эстетическое отношение к миру; содействовать развитию творческих способностей; развивать творческие способности детей средствами музыкального и театрального искусства.	ответственные
работа с родителями	Виды искусств: 1. Литературный (поэзия, проза, драматургия) 2. Визуальный (живопись, скульптура, графика, фотография) 3. Музыкальный (классическая, популярная, этническая музыка) 4. Театральное искусство (драма, балет) 5. Кино и кинематограф (художественные, документальные и мультипликационные фильмы) Каждая группа выбирает вид искусства и проводит мероприятия: 1. Познакомить детей с писателями нашего региона. 2. Познакомить детей с художниками нашего региона, совместно с родителями посетить	воспитатели
Фотоколлаж «Закаты и рассветы», фотографии с любимых мест отдыха горожан.		

	<p>памятные места, где установлены скульптуры, обелиски, памятники. Посетить музей изобразительных искусств города Кемерово.</p> <p>3. Прослушивание с детьми музыкальных композиций разных композиторов разных жанров: танец, песня, марш. Провести викторину.</p> <p>4. Подготовить костюмы, атрибуты, антураж для инсценировки сказки.</p> <p>5. Подготовить и снять мультимедиа, используя песочную анимацию или пластилинографию.</p>	
<b>Итоговое: Совместный спектакль.</b>		
<b>«Неделя здоровья и спорта» (28.07.2025 - 01.08.2025)</b>		
<b>Цель:</b>	формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье	ответственные
работа с родителями	Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка»	воспитатели
Консультации: «Закаляемся правильно», «Безобидные сладости»	Беседы: «Врачи наши помощники», «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Чем важен режим питания»	
	Д/и «Приготовь витаминный салат», «Фруктовый салат», «Фруктовое канапе»	
	<b>Итоговое: Спортивное состязание среди семейных команд «Быстрее, выше, сильнее!»</b>	
<b>«Карнавал» (04.08.2025-09.08.2025)</b>		
<b>Цель:</b>	способствовать формированию интереса к культурным традициям народов разных стран и развивать творческую активности через многообразие художественной деятельности.	ответственные
работа с родителями	загадки, стихотворения о карнавале, репродукции картин художников Кустодиева, Левитана.	воспитатели
Создание антуража для проведения дефиле,	Д/И «Узнай сказку по картинке» Развивающие игры «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру», «Собери картинку», Волшебный мешочек», «Мы идем в театр»	

подготовка детей для участия в карнавале.	Игра малой подвижности «Найди сказку в группе» Игра-релаксация «На ковре самолете».	
	Познакомить детей с понятием карнавал. Как проводится карнавал в разных странах.	
	Итоговое: Карнавальное дефиле.	
<b>«Цветочное лето» (18.08.2025-22.08.2025)</b>		
каждый день всем приходиться в одежде одного цвета (понедельник - желтый, вторник - красный, среда - голубой, четверг - зеленый, пятница - оранжевый)		
Цель:	создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.	ответственные
работа с родителями	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок», «Летние развлечения», «Почему лето называют красным», «Чем запомнилось это лето»	воспитатели, родители
Изготовление воздушного змея;  фотоколлаж «Летом не скучали!», совместно с родителями.	Рисование «Что нам лето подарило?», Цветы на столе», «Узоры на ткани», аппликация «Мое лето»	
	Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».	
	Игра на развитие эмоций «Передача чувств» Развивающая игра «Какого карандаша не стало».	
	Оформление альбома «Как я провел лето», фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!», совместно с родителями.	
	Итоговое: игровое мероприятие «Веселый карандаш»	
<b>«Неделя профессий» (25.08.2025-29.08.2025)</b>		
Цель:	формирование представлений о мире градообразующих профессий. Развитие интереса к профессиям.	ответственные
Работа с родителями	Познакомить детей с профессиями с сфере красоты, строительства, чрезвычайных ситуаций, с шахтерскими профессиями.	воспитатели
Создание фотогазеты;  Макет шахты	Виртуальные экскурсии «Все профессии важны», просмотр видеороликов, Чтение: Колосов М. «Уголек», Куприн А.И. «В недрах земли», М.Коршунов «Рассказы старого шахтера».	родители
	Экскурсия с детьми в краеведческий музей «Красная горка», к памятнику погибшим шахтерам	

	Дидактические игры «Назови профессию», «Собери картинку», «Кому, что нужно для работы»	
	Итоговое: Игра-викторина - «Знатоки шахтёрского края».	



режимные моменты	дети раннего возраста	режимные моменты	младшая	режимные моменты	средняя	старшая	подготовительная
Прием и осмотр детей; утренний фильтр, утрення гимнастика (игровые образы, подражательные действия, воображаемые ситуации)	7:00-8:05	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика	7:00-8:10	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика	7:00-8:20	7:00-8:25	7:00-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:05-8:45	Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-8:40	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:40	8:25-8:45	8:30-8:50
Гигиенические процедуры, прогулка	8:45-9:00	Подготовка к прогулке, к организованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8:40-9:00	Подготовка к прогулке, к организованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8:40-9:00	8:45-9:00	8:50-9:00
Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми, трудовая деятельность, организация самостоятельной игровой деятельности, индивидуальная работа	9:00-11:00	Прогулка, организованная деятельность на участке, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9:00-11:10	Прогулка (организованная образовательная деятельность на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры.	9:00-11:40	9:00-11:50	9:00-11:40
Второй завтрак	10:30-10:45	Второй завтрак	10:30-10:40	Второй завтрак	10:30-10:40	10:35-10:45	10:40-10:50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11:00-11:30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:10-12:00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11:40-12:00	11:50-12:00	11:40-12:00
Подготовка к обеду, обед	11:30-12:00	Подготовка к обеду, обед	12:00-12:30	Подготовка к обеду. Обед	12:00-12:20	12:00-12:30	12:00-12:30
Дневной сон	12:00-15:00	Дневной сон	12:30-15:00	Дневной сон	12:20-15:00	12:30-15:00	12:30-15:00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15:00-15:30	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15:00-15:30	Подъем. Воздушные, водные процедуры.	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30
Полдник	15:30-15:40	Полдник	15:30-15:40	Подготовка к полднику. Полдник.	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40
Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке.	15:40-16:00	Подготовка к прогулке, игры и труд детей на участке	15:40-18:00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке (игры, самостоятельная деятельность детей, досуг, чтение художественной литературы)	15:40-18:10	15:40-18:00	15:40-18:00
Прогулка.	16:00-18:25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	18:00-18:25	Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	18:10-18:30	18:00-18:25	18:00-18:25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину. Ужин.	18:25-18:45	Подготовка к ужину ужин	18:25-18:50	Подготовка к ужину. Ужин.	18:30-18:50	18:25-18:45	18:25-18:40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	18:45-19:00	Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой.	18:50-19:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. С прогулки дети уходят домой.	18:50-19:00	18:45-19:00	17:50- 19:00

