

# ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАБОТЕ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ТНР НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



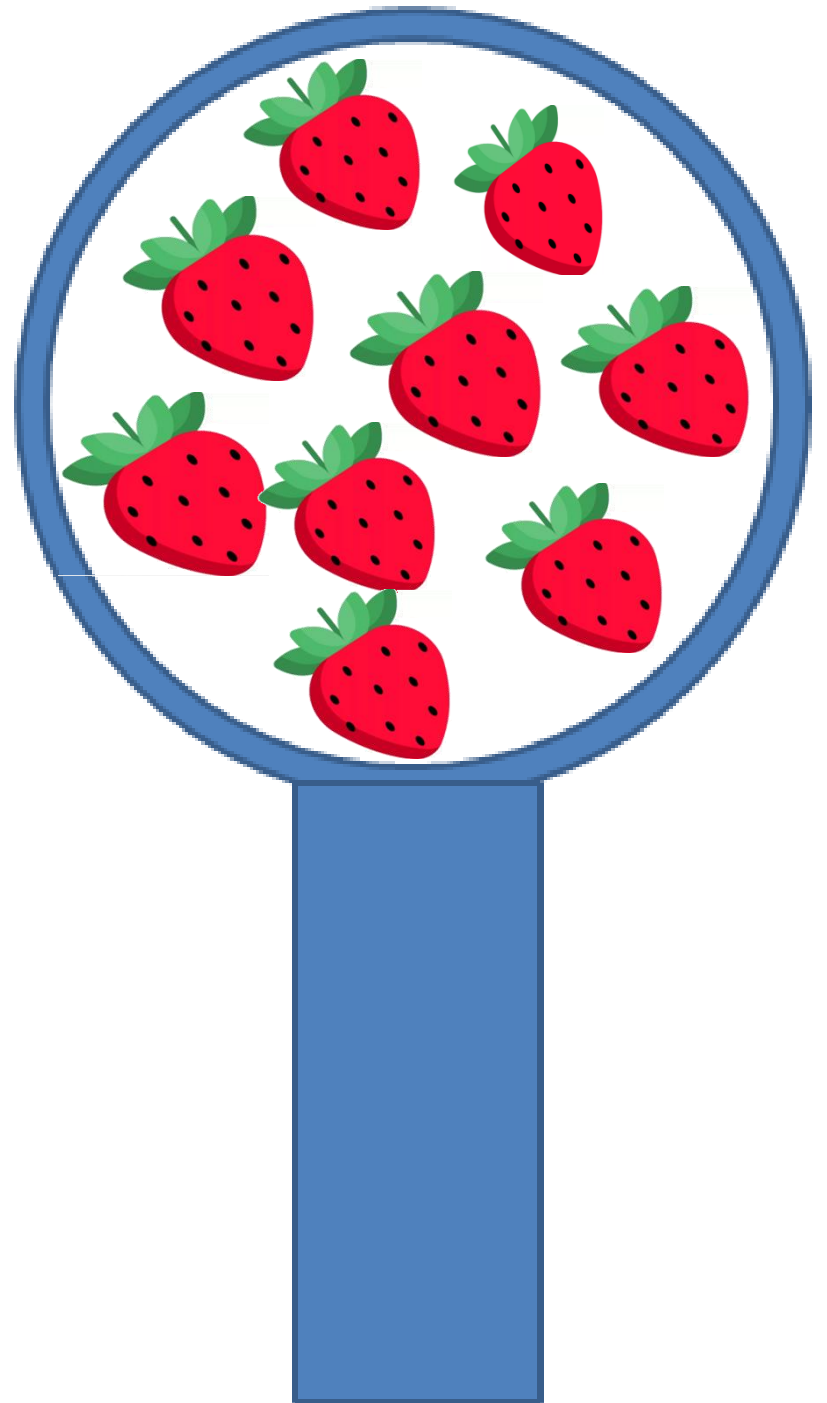
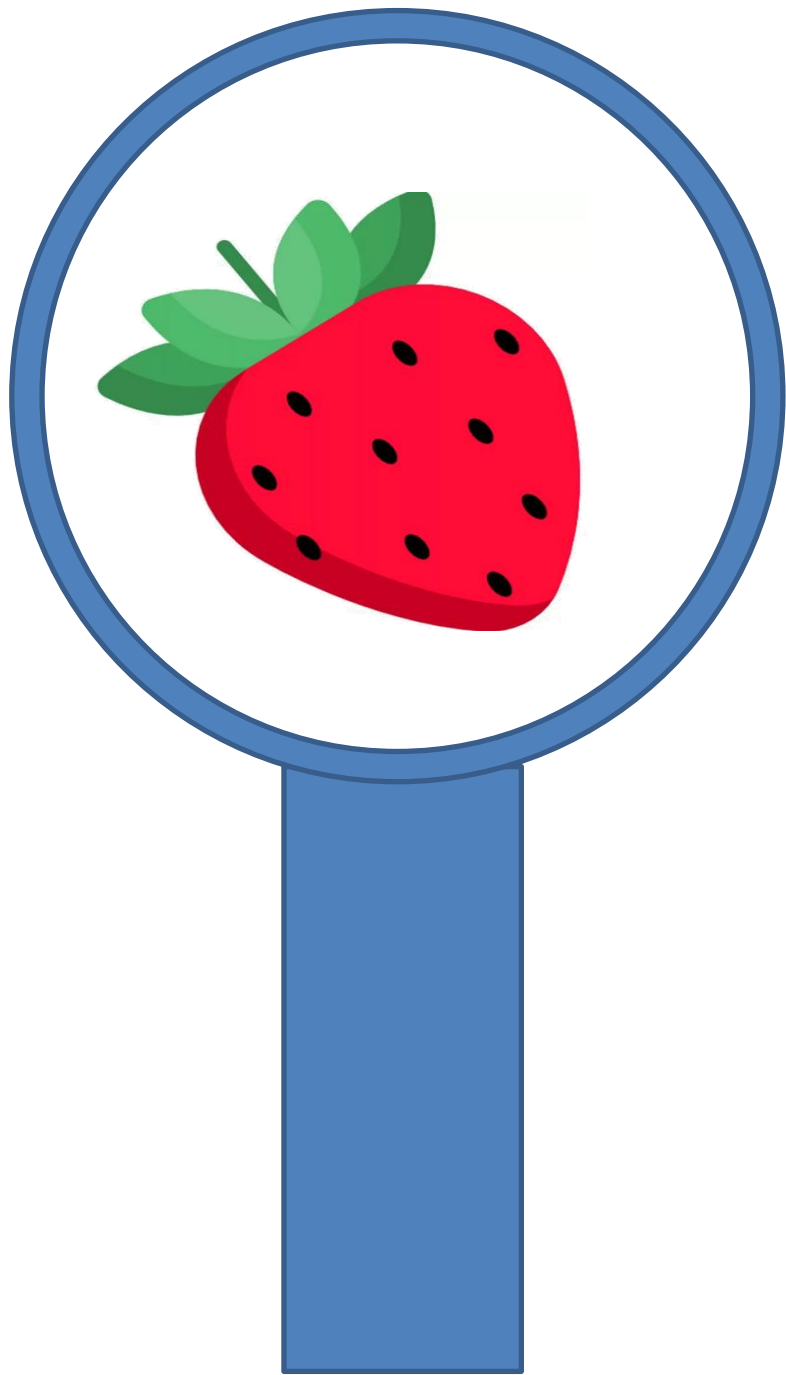
Представляет учитель-логопед  
МБДОУ № 28 «АБВГДейка»  
Никифорова Лариса Валерьевна

Кемерово 2023

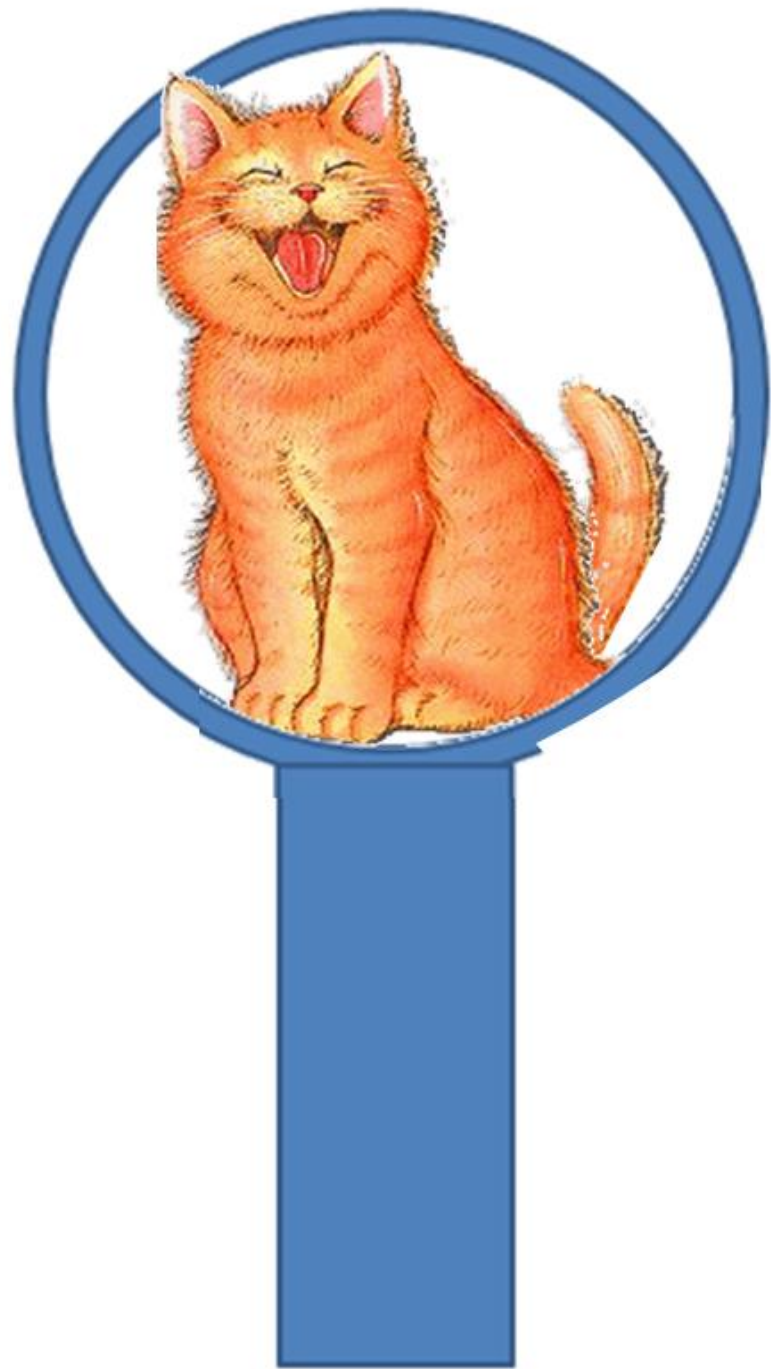
# **ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.**

## **ИГРЫ:**

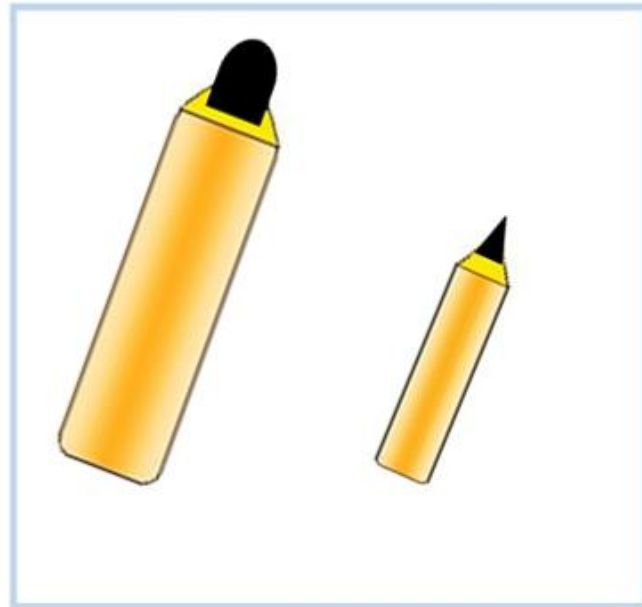
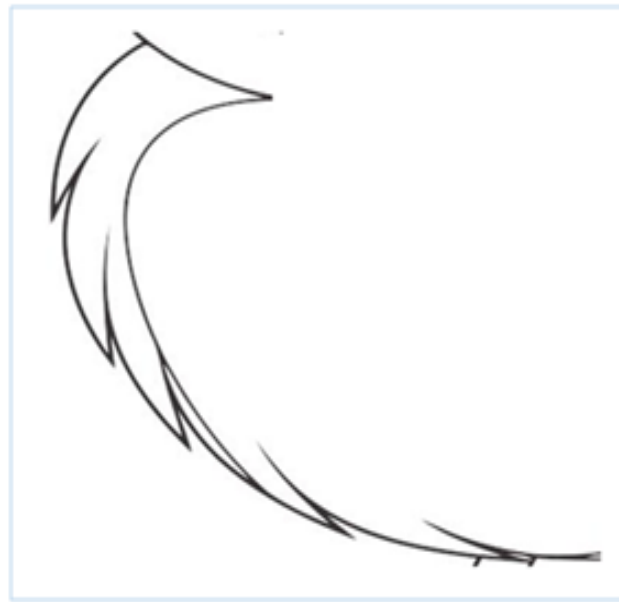
**«ОДИН-ВСЕ-МНОГО» «ГОВОРИМ ПО 1, ГОВОРИМ ВСЕ ВМЕСТЕ»  
«НАЗОВИ БОЛЬШОЙ- НАЗОВИ МАЛЕНЬКИЙ» «ГРОМКО-ТИХО»  
«СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ» образование сложных прилагательных  
«ИЗ ОДНОГО- МНОГО» образование приставочных глаголов  
«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ» составление предложений с опорой на  
зрительные символы, объединение их в рассказ**





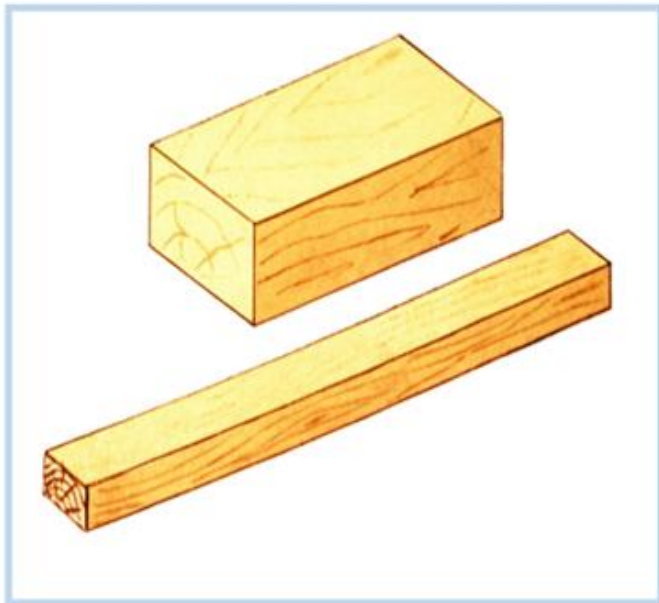
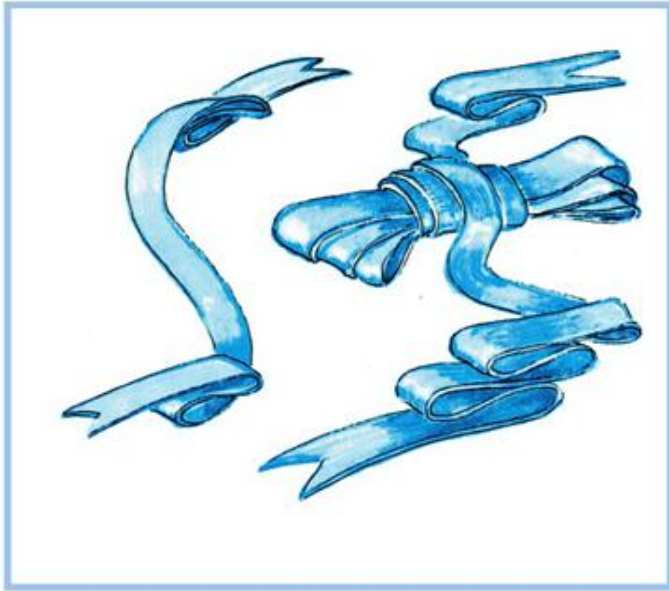














**ПОД-**

ЛЕТЕЛИ ХОДИЛИ ШИЛИ ЕХАЛИ БЕЖАЛИ

**ПРИ-**

**У-**

**ПЕРЕ-**

**ВЫ-**

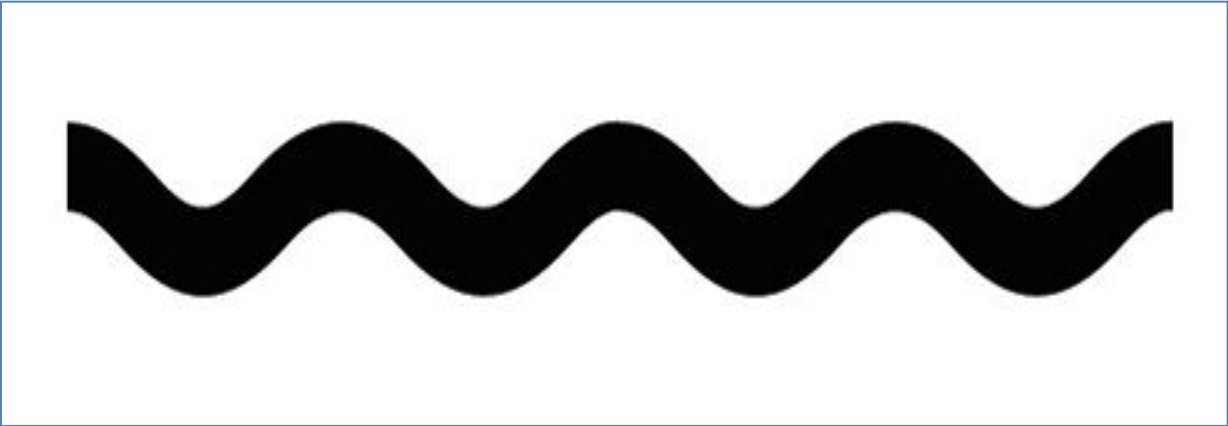
**ЗА-**

**ОБ-**

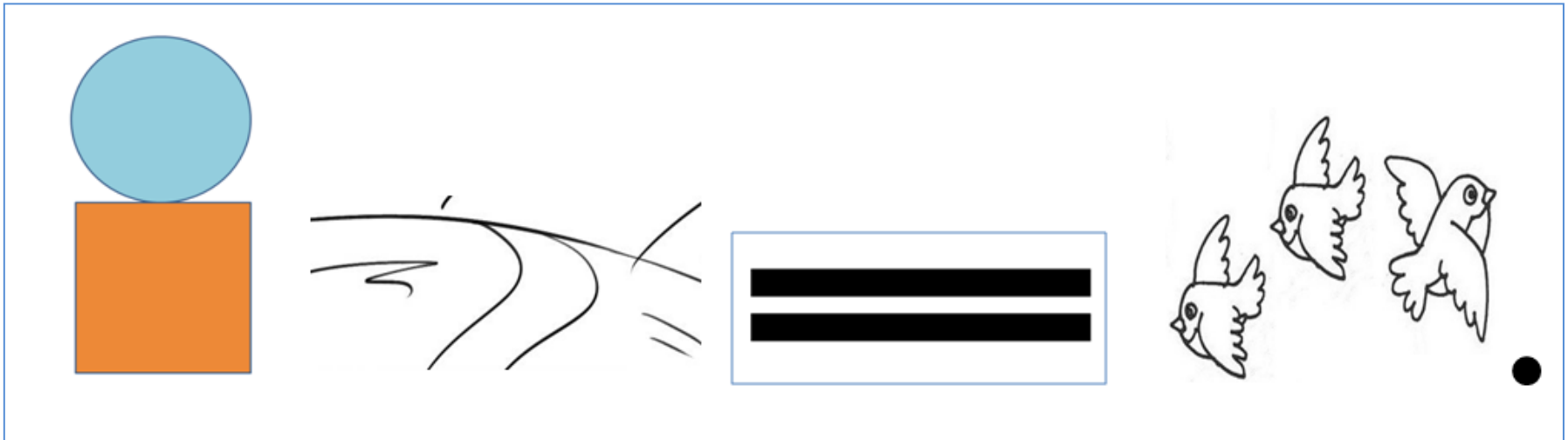
**ОТ-**

**ПО-**

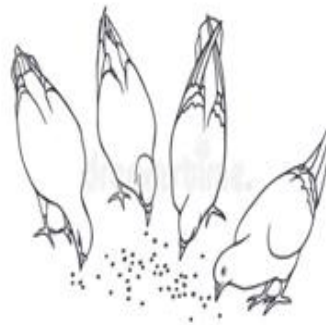
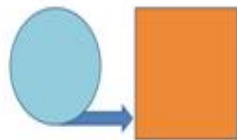
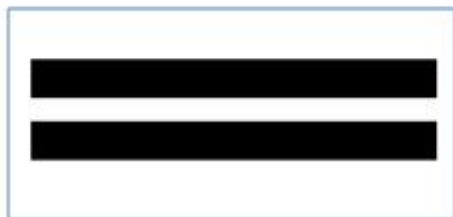
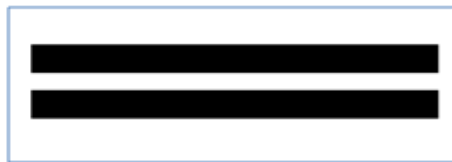
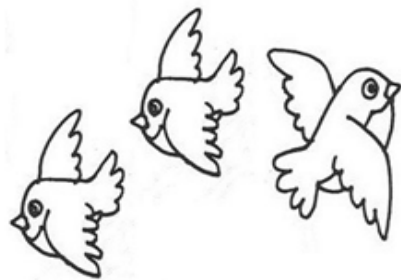
**ПРО-**

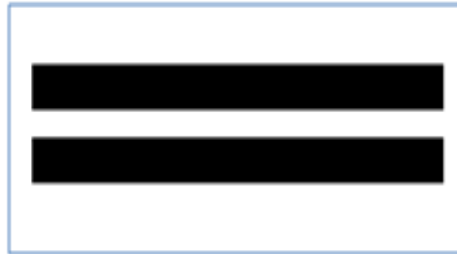


НА ДОРОЖКЕ СИДЕЛИ ПТИЧКИ.  
ПТИЧКИ КЛЕВАЛИ ЗЕРНЫШКИ.  
ПОДКРАЛСЯ К ПТИЧКАМ КОТ.  
ПТИЧКИ ИСПУГАЛИСЬ И РАЗЛЕТЕЛИСЬ.  
СНЕГИРЬ СЕЛ НА ЁЛКУ.  
ВОРОБЕЙ СЕЛ НА ЗАБОР.  
СИНИЧКА СЕЛА НА КРЫШУ ДОМА.









И

